



OSBY
KOMMUN

Barn och Utbildning

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Eckbackeskolan



Reviderad 2024-06-05

Innehållsförteckning

Plan mot diskriminering och kränkande behandling på Ekbackeskolan	1
Vad säger lagen?	1
Skolans vision och mål.....	1
Mål läsåret 2024–2025.....	2
Specifika främjande och förebyggande insatser för läsåret 2024–2025.....	2
Det kontinuerliga främjande arbetet	3
Det kontinuerliga förebyggande arbetet	3
Det åtgärdande arbetet.....	4
Vad står begreppen för?.....	5
Diskriminering	5
Utredning av uppgifter om trakasserier och kränkande behandling	6
Uppföljning och utvärdering	8
Rutiner för arbetet med planen mot diskriminering och kränkande behandling.....	8
Länkar	9

Plan mot diskriminering och kränkande behandling på Ekbackeskolan

Varje år ska alla skolor upprätta en plan mot diskriminering och kränkande behandling för att motverka diskriminering och annan kränkande behandling. Planen fungerar som en garant och en kvalitetssäkring av arbetet för att ingen, varken elev eller personal, ska känna sig kränkt eller diskriminerad.

Vad säger lagen?

Arbetet mot diskriminering och annan kränkande behandling regleras i två lagar, dels skollagen 6 kap Åtgärder mot kränkande behandling och i diskrimineringslagen (SFS 2008:567). Syftet med dessa båda lagar är att inget barn, elev eller personal ska bli kränkt enligt de sju diskrimineringsgrunderna som finns beskrivna i diskrimineringslagen: kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, könsöverskridande identitet och uttryck, ålder och sexuell läggning. I skollagen regleras annan kränkande behandling som inte tas upp i diskrimineringslagen. I korthet garanterar dessa båda lagar tillsammans att inget barn, elev eller vuxen ska utsättas för någon form av kränkande behandling. Lagarna kräver dessutom inte bara att skolan ska reagera om någon utsätts för någon form av kränkning eller diskriminering, de kräver också att skolan arbetar med aktiva åtgärder för att förebygga att detta över huvud taget ska kunna uppstå. Om det trots det förebyggande arbetet ändå skulle förekomma någon form av diskriminering eller kränkning har skolan dessutom ett utredningsansvar och naturligtvis ett ansvar för att åtgärda överträdelserna.

Ur Diskrimineringslagen 1 kap 1§ (2008:567). *”Denna lag har till ändamål att motverka diskriminering och på andra sätt främja lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.”*

Skoll 6 kap 6§ (2010:800) *”Huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever.”*

Skoll 6 kap 7§ (2010:800) *”Huvudmannen ska se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling.”*

Skoll 6 kap 8§ (2010:800) *”Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.”*

Skolans vision och mål

Ekbackeskolan ska vara en skola där elever utbildas för framtiden, trivs och känner sig trygga. Vi på Ekbackeskolan tar avstånd från alla former av diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling. Planen mot diskriminering och kränkande behandling och dess innehåll ska vara känd av alla berörda.

Mål läsåret 2024–2025

Trygghet är en viktig grund för en lyckad skolgång. Vi kommer under detta läsår att arbeta med att skapa en skola där eleverna känner sig trygga. Målet för läsåret är att eleverna ska känna sig trygga under skoldagen.

Specifika *främjande och förebyggande* insatser för läsåret 2024–2025

Insats	Område som berörs	Mål	Tid	Ansvarig
Individuella samtal kring bl.a. trivsel och trygghet med Elevhälsan	Elevers röst kring trivsel, trygghet och mående under skoldagen	Förbättrat underlag för utvärdering och aktuella åtgärder. Eleverna knyter an till personal och elevhälsa.	Hela läsåret	Elevhälsan
Aktiviteter såsom tävlingar/quiz och lussefika	Synlighet av elevhälsan samt elevtrivsel	Ökad elevtrivsel och kännedom om elevhälsan.	Hela läsåret	Elevhälsan
Aktivitetsdag i uppstarten med aktiviteter klassvis samt genomgång av planen mot diskriminering och kränkande behandling	Elever och lärare ska lära känna varandra och bygga goda relationer	Eleverna känner trivsel under skoldagen. Samtliga elever får vetskap om planerna.	Uppstarts-veckan	”Uppstarts-gruppen” och mentorer
Elevaktivitetsdagar eller förmiddag/eftermiddag	Eleverna får bygga vidare på sina goda relationer och vidga sin vänkrets	Eleverna känner trivsel under skoldagen.	En gång per termin	Elevkåren alt pedagoggrupp
Programgemensam dag	Eleverna får bygga vidare på sina goda relationer och få en ”vi”-känsla i programmet	Eleverna känner trivsel och trygghet	Oktober	Rektorer och mentorer
Analysera skolmiljön angående möjligheten till rastutrymme	Trygghet och trivsel	Elevernas trygghet och trivsel under raster och toalettbesök ökar.	Kontinuerligt under läsåret	Rektorer och elevhälsa
Klassråd med inkluderad trygghetsvandring	Diskrimineringsgrunderna	Skapa förståelse och tolerans för varandra.	Varannan månad	Mentorer ”Klassråds-gruppen”
Lärarna ansvarar för gruppindelning	Eleverna får bygga vidare på sina goda relationer och vidga sin vänkrets	Eleverna känner trivsel under skoldagen och ett gott klimat i klassrummet.	Vid grupp-arbeten	Undervisande lärare
Eckbackeskolans mästartkamp	Skolanda samt umgänge mellan klasserna	Ökad trivsel och ett bra skolklimat.	Vt-25 avslutningsveckan	Rektorer

Avslutningsveckan	Elevers behov av stöd inför studenten	Motverka diskriminering och främja inkludering.	Vt-25	Elevhälsan
Klasskonferenser för samtliga klasser	Diskrimineringsgrunderna	Fånga upp gruppdynamik och enskilda elevers mående.	År 1 samt IM 3 ggr per läsår	Elevhälsan
Vi tittar över möjligheten för pedagogiska luncher	Trygghet	Öka tryggheten i matsalen med hjälp av vuxennärvaro	Hela läsåret	Rektorer
Planen tillgänglig i samtliga klassrum	Ökad kännedom om planen bland eleverna	Öka kännedomen, synliggöra planen.	Augusti	Elevhälsan

Det kontinuerliga *främjande* arbetet

- Rektor ansvarar för att planen mot diskriminering och kränkande behandling introduceras för all personal och alla elever.
- I undervisningen arbetar vi med de olika grunderna för diskriminering så att de är kända av alla elever. Det ska finnas en acceptans för mångfald.
- Skolan arbetar för en god och kontinuerlig kontakt med vårdnadshavare. Om vi har en god kontakt med vårdnadshavarna så blir de en resurs i arbetet för allas lika värde, mot kränkande behandling.
- Samtala med eleverna regelbundet angående trivsel och respekt för varandra.
- Uppmärksamma eventuella händelser utanför lektionstid eller skoltid som direkt påverkar skolsituationen.

Det kontinuerliga *förebyggande* arbetet

- En elevenkät genomförs varje läsår.
- Alla pedagoger ska erbjuda likvärdiga möjligheter för alla elever efter var och ens behov, exempelvis erbjuda olika redovisningsformer, informera om rätt till hjälp för elever med behov av stöd vid dyslexi, dyskalkyli med mera.
- I undervisningen och på klassråden arbetar vi med de sju olika grunderna för diskriminering så att de är kända av alla elever. Diskrimineringsgrunderna är kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, könsöverskridande identitet och uttryck, ålder och sexuell läggning.

- Skapa en god kontakt med vårdnadshavare.
- På Ekbackeskolan arbetar vi med planen mot kränkande behandling i ett samarbete med elevkåren, elevhälsan, skolledningen och personal.
- Vi har ett grundtänkande synsätt som är salutogent. Det salutogena perspektivet fokuserar på vilka faktorer som orsakar och vidmakthåller hälsa mer än vad som orsakar sjukdom.
- Elevhälsan är en viktig resurs i det förebyggande arbetet. Elevhälsan uppmärksammar elever som kan behöva stöttning i sitt sätt att vara mot andra eller andras sätt att vara mot dem.
- Ekbackeskolans verksamhet genomsyras av Osby kommuns värdegrund.

”**Mångfald** är en förutsättning för att vi ska utvecklas och berikas. **Förtroende** visar vi genom att lita på varandras vilja och förmåga. Vi bemöter varandra med **respekt** och utgår från alla människors lika värde. Vi visar **mod** genom att utmana oss själva och andra. Vi bidrar aktivt till en **hållbar livsmiljö** med kommande generationer i åtanke. **Samverkan** är en förutsättning för goda resultat” (från Osby kommuns hemsida).

Det åtgärdande arbetet

- Vid misstanke om en kränkning samtalar rektor/elevhälsa och mentor/lärare med berörda och startar därefter en utredning om det finns skäl för det.
- Vid behov kontaktas vårdnadshavare (gäller omyndiga elever).
- Dokumentation av det inträffade
anmälan vid diskriminering och kränkande behandling sker på kommunens intranät i Draftit, <https://inloggad.draftit.se/public/kb-process-anmalan/?invitation=11dVI7ynRVRvznzbCQ50oXNOPPr59Nj8XrHC%2fN20tOqzb0CixZyq5dw%3d%3d> – alt. i Stella som ett tillbud, då elev kränkt personal. Här beskrivs händelser som är av allvarligare art och en bedömning görs om en fortsatt utredning. Här rapporteras även händelser med inslag av våld. Rektor beslutar om vem som ska utreda det inträffade. I de fall det är en personal som är misstänkt för att ha kränkt en elev, är det alltid rektor som utreder. När det gäller elev som kränkt elev, eller elev som kränkt personal fattas beslut i varje enskilt fall. Rektor kan i dessa fall delegera till annan personal.
- Utredning
Utredningen dokumenteras i Draftit/Stella. När utredningen är gjord sker en återkoppling till inblandade. Lämpliga åtgärder vidtas i samråd. Vi utgår från vår konsekvenstrappa som beskriver vårt arbetssätt.
- Föregående läsårs mål utvärderas i maj.
- Mätbara mål sätts i maj.

Vad står begreppen för?

Begreppen står beskrivna i 1 kap. 4§ diskrimineringslagen.

Diskriminering

4 § I denna lag avses med diskriminering

1. direkt diskriminering: att någon missgynnas genom att behandlas sämre än någon annan behandlas, har behandlats eller skulle ha behandlats i en jämförbar situation, om missgynnandet har samband med kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder,

2. indirekt diskriminering: att någon missgynnas genom tillämpning av en bestämmelse, ett kriterium eller ett förfaringsätt som framstår som neutralt men som kan komma att särskilt missgynna personer med visst kön, viss könsöverskridande identitet eller uttryck, viss etnisk tillhörighet, viss religion eller annan trosuppfattning, viss funktionsnedsättning, viss sexuell läggning eller viss ålder, såvida inte bestämmelsen, kriteriet eller förfaringsättet har ett berättigat syfte och de medel som används är lämpliga och nödvändiga för att uppnå syftet,

3. bristande tillgänglighet: att en person med en funktionsnedsättning missgynnas genom att sådana åtgärder för tillgänglighet inte har vidtagits för att den personen ska komma i en jämförbar situation med personer utan denna funktionsnedsättning som är skäliga utifrån krav på tillgänglighet i lag och annan författning, och med hänsyn till

- de ekonomiska och praktiska förutsättningarna,
- varaktigheten och omfattningen av förhållandet eller kontakten mellan verksamhetsutövaren och den enskilde, samt
- andra omständigheter av betydelse,

4. trakasserier: ett uppträdande som kränker någons värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder,

5. sexuella trakasserier: ett uppträdande av sexuell natur som kränker någons värdighet,

6. instruktioner att diskriminera: order eller instruktioner att diskriminera någon på ett sätt som avses i 1–5 och som lämnas åt någon som står i lydnds- eller beroendeförhållande till den som lämnar ordern eller instruktionen eller som gentemot denna åtagit sig att fullgöra ett uppdrag. Lag (2014:958).

Konsekvenstrappa

Rutiner och åtgärder vid kränkande behandling:

1. Eleverna tillåts själva göra ett försök att lösa konflikten.
2. Mentor eller annan personal hjälper till med konflikthantering.
3. Samtal med rektor/elevhälsa.
4. Mentor kontaktar vårdnadshavare.
5. Mentor/elevhälsa kallar till möte med vårdnadshavare.
6. Rektor kallar till samråd och eventuellt upprättas åtgärdsplan.
7. Anmälan till sociala myndigheter eller polis. Avstängning från undervisningen.

Denna trappa följs i normalfallet. I vissa fall kan det vara aktuellt att hoppa över ett eller flera steg, beroende på arten av det inträffade. Lagen kräver i vissa fall att anmälan görs omgående till socialtjänsten eller polisen. Det innebär att i vissa fall görs en anmälan innan vårdnadshavarna hunnit informeras.

Utredning av uppgifter om trakasserier och kränkande behandling

Elevhälsan arbetar med att dokumentera även mindre tillbud som händer på skolan. För att upptäcka även händelser av mindre allvarlig art rapporteras dessa vid våra elevhälsomöten. Syftet är att kunna avgöra om en fortsatt utredning ska göras.

Incidentrapport/anmälan vid diskriminering och kränkande behandling ska fyllas i och finns på Drafit på Osby kommuns intranät alt. i Stella, då ärendet gäller elev som kränkt personal.

Uppföljningssamtal för att stödja de som varit inblandade i någon form av trakasserier eller kränkande behandlingen hålls. Rektor ansvarar för att dessa genomförs, men de kan utföras av mentor eller elevhälsan.

Vem informerar vårdnadshavarna?

Mentor ringer, men hänvisar vidare frågor till den lärare/personal som varit delaktig i situationen. Vårdnadshavarna meddelas omgående om det är möjligt. Vi anser att vårdnadshavarna ska vara informerade när de möter eleven efter dagens slut.

Samtalet måste vara sakligt och inte förmildrande.

- När kontaktar vi vårdnadshavarna? Vi kontaktar alltid vårdnadshavarna när vi är säkra på att det behövs.
- Hur dokumenterar vi? Anmälan vid diskriminering och kränkande behandling samt Dokumentation och Uppföljning av åtgärder vid diskriminering och kränkande behandling finns på Drafit/Stella.
- Vilka vårdnadshavare kontaktar vi? Alla inblandade ska få vetskap.

- Vilka konflikter rapporterar vi? När mottagaren reagerar.
- När rapporterar vi till elevhälsan? Alltid.
- Huvudman får vetskap via Drafit/Stella.

Uppföljning och utvärdering

Denna plan ska utvärderas under vårterminen 2025. Utvärderingen kommer att göras dels genom enkätundersökning, dels genom att elevhälsan i sitt arbete fångar upp elevernas tankar och känslor. Det hålls även individuella samtal i samband med generell drogtestning.

Målet för 2023/2024 i planen mot diskriminering och kränkande behandling var att eleverna skulle känna sig trygga. Här under följer vad som framkommit genom enkäten och elevhälsans arbete, samt vilka åtgärder som vidtagits och genomförts enligt fjolårets plan.

Trivsel och trygghet

Enkäten visar att trivseln i skolan är oförändrat hög samt att majoriteten av eleverna på skolan upplever en positiv stämning vilket är en ökning från förra läsåret. Eleverna säger att de bidrar till att öka den positiva stämningen. Tryggheten har ökat markant. Eleverna uttrycker att de otrygga platserna på skolan har minskat. Fler elever känner att det finns vuxna i skolan att prata med och flertalet elever trivs med sina lärare. Detta år ses en ökning inom området med flera procentenheter. Procentsatsen angående hur många som får stöd och hjälp i skolarbetet är oförändrat hög.

Mobbning, kränkning och diskriminering

Mobbning, kränkning och diskriminering har ökat med en procentenhet. Denna marginella ökning gäller sociala medier, fysiskt och utfrysning. Upplevelse av diskriminering förekommer och diskriminering p.g.a. religion eller annan trosuppfattning har ökat. Antalet klasskamrater som mobbar, kränker och diskriminerar har utvecklats positivt för fjärde året i rad. En viss ökning kan dock ses av andra elever (ej klasskamrater). Minskning av personal samt andra utanför skolan.

Rutiner för arbetet med planen mot diskriminering och kränkande behandling

- Ny plan arbetas fram under våren och ska gälla från och med höstterminen 2024.
- Planen presenteras i samband med läsårsstarten för eleverna och tas upp vid inskrivning av nya elever under året. SYV ansvarar för detta.
- Personalen måste informeras, såväl redan anställda som nyanställda. Rektor ansvarar.
- Planen publiceras på skolans webbplats, www.eckbackeskolan.se
- Rektor ansvarar för att planen upprättas varje år. Detta bör lämpligen ske under vårterminen och elevhälsan utgör den arbetsgrupp som genomför detta. Efter det godkänner rektor den nya planen.

Länkar

<http://www.do.se/stodmaterial/forskolan-skolan-och-hogskolan/>

<https://beo.skolinspektionen.se/fragor-och-svar/>